

УДК 378.147:069:94(470.23-25)"1941/1944"

doi: 10.33933/2713-3001-2023-70-123-126

## **Из опыта проведения занятий со студентами РГГМУ в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда**

Важнейшая задача кафедры социально-гуманитарных наук — гражданско-патриотическое воспитание студентов РГГМУ. И одним из его направлений является проведение занятий с первокурсниками по дисциплине «История России» на тему «Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Ленинградская битва (10 июля 1941 г. — 9 августа 1944 г.). Оборона и блокада Ленинграда» в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда, расположенном в историческом центре Санкт-Петербурга, на Соляном переулке, дом 9.

В памяти поколений навсегда останется Ленинградская битва, героическая 900-дневная оборона и блокада Ленинграда, ставшая не только частью общественного самосознания, но и достоянием мировой истории. Без преувеличения можно сказать: музей в Соляном переулке является главным музеем, посвященным истории Ленинградской битвы и блокады. В нем всесторонне и наиболее полно нашел отражение тот героический и трагический период в истории нашего Отечества. В настоящее время музей является самым технически оснащенным. Пространство основного экспозиционного зала включает интерактивные киоски, многофункциональные инсталляции с использованием мультимедийного и светового оборудования для демонстрации кадров кино- и фотохроники времен Великой Отечественной войны.

Созданная в декабре 1943 г. по постановлению Военного совета Ленинградского фронта выставка «Героическая оборона Ленинграда» была открыта 30 апреля 1944 г. Она разместилась в здании бывшего Сельскохозяйственного института в 37 залах общей площадью около 40 тыс. м<sup>2</sup> и первоначально насчитывала 37 865 экспонатов — от скромного солдатского письма и продовольственных карточек до боевых самолетов и танков. В октябре 1945 г. распоряжением Совета Народных Комиссаров РСФСР выставка была преобразована в музей обороны Ленинграда Республиканского значения, который стал единственным в мире военным музеем, созданным в период Второй мировой войны. Однако, начавшееся в 1949 г. «Ленинградское дело» привело к полному уничтожению уникального музея. В этом же году он был закрыт на «реэкспозицию», а к 1953 г. полностью прекратил свое существование. Руководство музея и часть сотрудников были обвинены в извращении хода исторических событий в годы Великой Отечественной войны, в создании мифа об особой, «блокадной» судьбе Ленинграда и игнорировании роли

И. В. Сталина в спасении города на Неве и подверглись репрессиям. Только в сентябре 1989 г. состоялось торжественное открытие возрожденного музея. В настоящее время в его собрании находится более 52 тыс. экспонатов.

Посещение музея студентами РГГМУ спланировано следующим образом. Сначала проходят практические занятия, которые по времени соответствуют двум академическим часам. Для их проведения администрация музея предоставляет один из выставочных залов. После окончания семинаров проводятся (для каждой учебной группы отдельно) экскурсии по экспозиции музея, демонстрируется кино- и фотохроника периода Великой Отечественной войны.

В осеннем семестре 2022/23 учебного года занятия состоялись у студентов Экологического факультета (группы Э-Б22-1-8, Э-Б22-2-8, Э-Б22-3-8 и ВБР Б22-1) и Института гидрологии и океанологии (группы ПО-Б22-1-5 и ПО-Б22-2-5). Проводил занятия и.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук, доктор исторических наук, профессор И. А. Кольцов. В докладах, с которыми выступали студенты, рассматривались различные аспекты истории Ленинградской блокады. Евгений Догаев (гр. ПО-Б22-2-5), Анастасия Барсукова (гр. Э-Б22-2-8) и Артем Гуровский (гр. ВБР-Б22-1) в сообщении на тему «Роль «Дороги жизни» в продовольственном снабжении блокадного Ленинграда и эвакуации населения»



Рис. 1. Студенты Экологического факультета на экскурсии в музее.

рассказали не только о продовольственном снабжении города по ледовой трассе и эвакуации по ней ленинградцев (всего по льду Ладожского озера было эвакуировано около 1 млн 367 тыс. человек и доставлено в город свыше 1 млн 615 тыс. тонн различных грузов), но и сообщили сведения о ее сооружении, инженерном обеспечении, роли, которую сыграл трубопровод, проложенный по дну Ладоги, в снабжении города топливом, о телефонно-телеграфном кабеле, обеспечивающем связь с Москвой, и высоковольтном электрическом кабеле (он был проложен осенью 1942 г.), по которому в Ленинград шла электроэнергия с частично восстановленной Волховской ГЭС. Особое внимание было уделено мужеству и стойкости тех, кто обеспечивал в неимоверно трудных условиях бесперебойную работу «Дороги жизни».

Иван Молод (гр. Э-Б22-1-8) и Илья Малеев (гр. ПО-Б22-1-5) в выступлении на тему «Командующий Ленинградским фронтом Леонид Александрович Говоров» привели сведения из биографии полководца, подробно остановившись на том периоде его жизни, когда он командовал Ленинградским фронтом, уделив при этом особое внимание его роли в разгроме фашистских войск под Ленинградом и освобождении города от вражеской блокады. Докладчики сообщили, что в залах музея находятся экспонаты, рассказывающие о жизненном пути Леонида Александровича, знакомство с которыми может дополнить их сообщение.



Рис. 2. Выступление с докладом студента Бурловского Артёма (группа ВБР-Б22-1).

Проблема эвакуации, сохранения и изучения культурных ценностей в условиях блокадного Ленинграда стала темой выступления Марии Кудель (гр. ПО-Б22-2-5) «Сохранение культурных ценностей в блокадном Ленинграде». В нем была освещена роль государственных органов, руководства музеев, рядовых «музейщиков» в деле спасения предметов искусства, их эвакуации. Значительное внимание докладчик уделил деятельности музейных сотрудников, оставшихся в блокадном городе, их нелегкому труду по сохранению неэвакуированных экспонатов Эрмитажа, Русского музея и др. Докладчик сообщил, что ученые не только продолжали изучать, но и пропагандировали культурное наследие среди населения, проводили научные конференции в блокадном Ленинграде.

О самоотверженной работе деятелей ленинградской культуры в условиях блокадного времени рассказали Ксения Артющенко (гр. Э-Б22-1-8) «Культура блокадного Ленинграда», Полина Галимова (гр. Э-Б22-3-8) «Театральная жизнь Ленинграда в годы войны и блокады», Алексей Шахматов (гр. ПО-Б22-1-5) «Музыкальная жизнь блокадного Ленинграда». Примечательно, что выступление Алексея проходило в помещении временной выставки «Симфония звучала...», посвященной исполнению Седьмой симфонии Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде 9 августа 1942 г. С интересом был заслушан доклад Катарины Серебрицкой (гр. ВБР-Б22-1) «Ленинградский зоопарк в годы войны и блокады».

Как уже отмечалось, после окончания практических занятий сотрудники музея проводили экскурсии по экспозиции музея. С лекцией об истории создания музея, причинах его закрытия, трагических судьбах первых сотрудников, возрождении и перспективах дальнейшего развития перед студентами неоднократно выступала начальник отдела специальных проектов и связей с общественностью Т. О. Ершова.

О том, что посещение музея вызвало у студентов живой интерес, свидетельствует следующий факт: большинство из них после завершения обязательной программы продолжили самостоятельно осматривать экспозицию. После посещения музея они оставили благодарственные записи в адрес администрации и экскурсоводов в «Книге отзывов посетителей музея».

Обобщение опыта проведения занятий в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда позволяет прийти к следующему заключению. Занятия в музее в Соляном городке в значительной степени расширяют кругозор студентов, улучшают их способность к осмыслению и всестороннему анализу проблем истории Великой Отечественной войны в целом, обороны и блокады Ленинграда в частности. Благодаря знакомству с музейной экспозицией создаются условия для более продуктивного освоения Отечественной истории. Одновременно развиваются навыки работы с информацией, историческими источниками, способность смотреть на экспозицию глазами того времени. Все это способствует формированию таких социально-духовных ценностей, как патриотизм, гражданственность, интерес к истории Отечества.

*И. А. Кольцов, и.о. зав. кафедрой социально-гуманитарных наук,  
доктор исторических наук, профессор, Российский государственный  
гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург*