

УДК 001(092)

**К 80-летию Михая Гавриловича Лазара**

*Игорь Анатольевич Кольцов, Маргарита Андреевна Дмитриева,  
Яна Владимировна Бубнова*

Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург



Михай Гаврилович Лазар родился 9 декабря 1943 г. в Румынии, в небольшом горном поселении. Он был младшим ребенком в рабочей семье. Жизнь в Румынии в военные и первые послевоенные годы была трудна и полна лишений. Потом Михай Гаврилович часто делился с коллегами воспоминаниями о своем детстве, «когда семье едва хватало средств на еду, а сладости дети могли поесть только раз или два в год по особым случаям».

В 1962 г., будучи студентом Ясского университета (Румыния), Михай Лазар был направлен на учебу в СССР. В 1967 г. он окончил философский факультет Ленинградского университета (ныне СПбГУ), а затем в течение года работал в Румынии учителем истории в школе. В 1969 г. в связи с заключением брака с советской гражданкой вернулся в СССР. С 1969 г. по 1971 г. М. Г. Лазар работал преподавателем в Гродненском педагогическом институте (Белорусская ССР), а в 1971 г., став гражданином СССР, был принят на работу в Ленинградское отделение Института философии Академии наук СССР на должность младшего научного сотрудника. В 1976 г., будучи научным сотрудником Института социально-экономических проблем АН СССР, М. Г. Лазар защитил кандидатскую диссертацию.

Защита докторской диссертации на тему «Философско-социологические аспекты взаимоотношений науки и морали» на философском факультете ЛГУ

стала возможной для М. Г. Лазара только в конце 1988 г., когда социология смогла получить полноценное признание в качестве научной дисциплины.

В РГГМУ М. Г. Лазар работал с 1980 г., сначала в должности доцента кафедры марксизма-ленинизма, а с 1990 г. — на кафедре социально-гуманитарных наук профессором. В 2022 году исполнилось 55 лет его научно-педагогической деятельности и 42 года работы в качестве преподавателя в стенах ЛГМИ-РГГМИ-РГГМУ.

В 1985 г. опубликовал первую в СССР монографию «Этика науки», став одним из основателей нового направления науковедения в стране. В 80-е—90-е гг. XX в. Михай Гаврилович Лазар являлся одним из соавторов первого в стране профессионального кодекса социологов, членом Российского общества социологов, редколлегии журнала «Социология науки и технологий», диссертационного Совета факультета философии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Профессор М. Г. Лазар до августа 2013 г. являлся экспертом российских научных фондов РФФИ, РГНФ, Комитета по науке и образованию Правительства Санкт-Петербурга.

На протяжении многолетней научной деятельности М.Г. Лазара не покидала мысль об упущенных по идеологическим причинам возможностях развития российской социологии в XX столетии. Михай Гаврилович сожалел, что социология как наука в СССР была подменена марксистско-ленинской философией, что не давало возможности для полноценного развития этой отрасли гуманитарного знания.

Особо важную роль в сохранении и развитии социологии науки в России и мире М. Г. Лазар отводил деятельности Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова Российской Академии наук, в котором проводились исследования различных аспектов истории науки, в том числе двусторонней связи науки и социума.

Профессор М. Г. Лазар рассматривал вопросы современного развития России комплексно, в контексте основных социально-гуманитарных наук, учитывая этапы и особенности исторического развития России, особенности культуры и менталитета, характерные для различных регионов. В работах М. Г. Лазара ставились вопросы развития науки, важности научного подхода в образовании, решения проблем экологии в России, понимания экологической парадигмы, указывалась значимость этики и сетевого этикета в вопросах набирающей обороты системы виртуальной коммуникации.

На протяжении почти двадцати лет профессора Лазара как преподавателя и как ученого интересовал вопрос вхождения России в Болонскую систему образования и его долгосрочные последствия, поэтому, проводя оценку нововведений и их ближайших результатов, приходил к следующим выводам: *«в результате перехода в вузах России от нормального образования к «оказыванию образовательных услуг клиентам – студентам», продуктом высшего образования в России выступает уже не творческая личность специалиста, не генератор идей, способный рассуждать, думать, принимать самостоятельные решения, а некий робот, идеальный исполнитель, хотя создатели компетенций каждый раз при их многократном изменении, при их «усовершенствовании» стараются подчеркнуть именно эту мысль – рост творческих способностей выпускника».*

По мнению профессора М. Г. Лазара, подобная система обучения также связана со стремлением российских вузов к улучшению рейтингов и количественных показателей, и позволяет готовить большое количество специалистов в узких областях, обладающих компетенциями, актуальными лишь для узкого круга работодателей, что создает проблему трудоустройства внутри Российской Федерации и провоцирует отток специалистов за рубеж. Понимая многочисленные аспекты этой важной проблемы, профессор Лазар делал на них акцент на занятиях со студентами, магистрантами и аспирантами, на заседаниях Ученого совета факультета, указывал их в своих работах.

В научных трудах М.Г. Лазара неоднократно освещалась проблема плагиата в его различных формах. Он неоднократно указывал, что подобная стратегия улучшения показателей российских научных университетов в мировых рейтингах за счет увеличения количества статей, создает также проблему коммерциализации процесса публикации без должной научной экспертизы, что негативно сказывается на качестве публикаций и самой научной работы в целом.

В трудах профессора М. Г. Лазара содержится подробный анализ определений и форм плагиата, а также истории его развития от древности до наших дней, на основе которого им было сформулировано новое определение: *«Плагиат – это использование фрагмента (фрагментов) текста другого автора без ссылки на его работу, это использование любых других форм информации из чужой работы, нового названия явления или закономерности»*. Также им был предложен ряд методов борьбы с плагиатом в научной среде, воплощение которых в жизнь он надеялся заставить:

— на уровне научной дисциплины (установление контроля качества публикаций и количественного соотношения цитирований и ссылок на 1 печатный лист статьи);

— на уровне социальной матрицы (уровень культуры общества – подготовка молодых ученых в вопросах научной этики, воспитание чувства чести и порядочности ученых через личные примеры и дисциплины по научной этике);

— на административном уровне (применение административных взысканий в научной среде, вплоть до увольнения ученых из научных учреждений и лишения их научных степеней и званий).

М. Г. Лазар уделял большое внимание изучению и обоснованию понятия призвания ученого, придавал большое значение этосу науки, указывал на необходимость изучения истории его развития и основных положений в средних и высших учебных заведениях России. Этос науки понимался им как комплекс норм и идеалов морали, принятых в науке, которого обязаны придерживаться ученые всех областей научного знания. Проблему этоса науки он видел в том, что в современной постакадемической науке это понятие приобрело, скорее, прагматический, нежели нравственный характер. Подобное направление развития научного сообщества в России для интеллигентного человека, настоящего ученого и науковеда профессора Лазара было недопустимым, в связи с чем, по его мнению, система научных ценностей требовала срочной и грамотной корректировки. Основываясь на данных социологических исследований. Михай Гаврилович Лазар считал, что

*«публичное обсуждение этических проблем науки способствует формированию положительного имиджа науки в общественном мнении»*, предлагал уделять большее внимание «возрастанию роли морального фактора в функционировании социального института», в первую очередь, путем передачи этических знаний через предмет.

Профессор М. Г. Лазар являлся автором более 220 учебно-методических и научных работ в области истории румынской эстетики и социологии, этики и социологии науки, социологии образования, науковедения, политологии, в том числе одного учебника, трех монографий, многочисленных коллективных монографий, статей в российских и зарубежных журналах и сборниках.

На кафедре социально-гуманитарных наук РГГМУ профессор Михай Гаврилович Лазар преподавал на протяжении почти 42 лет. Он являлся постоянным автором журнала «Ученые записки РГГМУ», являлся соавтором создания нового в России направления подготовки бакалавров, магистров «Социальная экология».

Михай Гаврилович был глубоко интеллигентным и благородным человеком, прекрасным педагогом, настоящим ученым, просветителем, добрым и надежным коллегой, с которым было приятно и интересно работать. Михай Гаврилович обладал природным остроумием и глубоким чувством юмора, с удовольствием принимал участие в научных и культурно-творческих мероприятиях, был добрым и отзывчивым человеком, радел за сохранение и процветание науки в России.

М. Г. Лазар неоднократно был отмечен благодарностями руководства РГГМУ, награжден знаком «Почетный работник РГГМУ», знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Похоронен Михай Гаврилович в 2022 г. на родине, в Румынии, в старинном предгорном городке Пятра Нямц.

### ***Информация об авторах***

*Игорь Анатольевич Кольцов*, доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Российского государственного гидрометеорологического университета, [kafedra\\_sgn@rshu.ru](mailto:kafedra_sgn@rshu.ru).

*Маргарита Андреевна Дмитриева*, специалист по учебно-методической работе кафедры социально-гуманитарных наук Российского государственного гидрометеорологического университета, e-mail, [kafedra\\_sgn@rshu.ru](mailto:kafedra_sgn@rshu.ru).

*Яна Владимировна Бубнова*, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Российского государственного гидрометеорологического университета, [bubayana1979@mail.ru](mailto:bubayana1979@mail.ru).

**Конфликт интересов:** конфликт интересов отсутствует.

*Статья поступила 05.06.2023*

*Принята в печать 11.11.2023*

*The article was received on 05.06.2023*

*The article was accepted 11.11.2023*