

## **ХРОНИКА. ИСТОРИЯ. ПЕРСОНАЛИИ**

### **CHRONICLE. STORY. PERSONALIES**

УДК 550.3-051

#### **Жизнь, государственная и общественная деятельность выдающегося российского геофизика, академика Б. Б. Голицына**

*Алла Олеговна Волгушева*

Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург,  
РФ, Volgusheva\_irbis@mail.ru

*Аннотация.* В статье рассматривается личная, профессиональная и научная деятельность Бориса Борисовича Голицына — известного геофизика, академика, доктора философии, члена Королевского общества, возглавлявшего Международную сейсмологическую ассоциацию, директора Николаевской Главной Астрономической обсерватории, автора сейсмометрических приборов и научных трудов по сейсмологии, признанных во всем мире.

*Ключевые слова:* Борис Борисович Голицын, геофизик, Николаевская Главная Астрономическая обсерватория, Главное Военное Метеорологическое Управление, Страсбургский университет, Международная сейсмологическая ассоциация.

#### **Life, state and public activities of the outstanding Russian geophysicist, academician B. B. Golitsyn**

*Alla O. Volgusheva*

Russian State Hydrometeorological University, Saint Petersburg

#### **Происхождение и семья**

18 февраля 1862 г. в семье Голицыных родился сын, названный Борисом. Это был старинный дворянский род, корни которого следует искать в Литве XIV столетия, поскольку один из многочисленных потомков Литовского князя Гедемина — Михаил Иванович Голица-Булкак переехал в Московское царство Ивана IV, а сын его стал именоваться князем Голицыным. Сам Борис Борисович Голицын — потомок князя, фельдмаршала Михаила Михайловича Голицына, который был сподвижником Петра I. Его отец Борис Николаевич Голицын, окончив математический факультет Харьковского Университета, служил офицером в Генеральном Штабе и кавалергардском полку, а после отставки был предводителем Дворянства Новооскольского уезда Курской губернии. Мать Бориса Борисовича Мария Григорьевна Кушелева недолго прожила с его отцом и вскоре вышла замуж во второй раз за секретаря итальянского посольства в Петербурге Маркиза Инконтри, переехав в Италию.

Воспитанием Бориса Голицына занималась его бабушка графиня Екатерина Дмитриевна Кушелева, одна из придворных фрейлин, поэтому в детстве ему представилась возможность довольно часто посещать Большой Стрельнинский дворец (Константиновский), где он играл в детские игры с Великим князем Вячеславом Константиновичем, сыном Великого Князя Константина Николаевича и Великой Княгини Александры Иосифовны. Прекрасное домашнее образование Борис начал получать с раннего детства, когда к нему был приставлен гувернёр англичанин Роджерс, имевший за спиной образование Кембриджского университета, поэтому мальчик свободно мог говорить по-английски.

В 12 лет его определили в частную школу графа Апраксина, где работали лучшие преподаватели Санкт-Петербурга и где, помимо обучения, большое внимание уделялось воспитанию. В этой школе Борису удалось проучиться всего одну зиму, так как умерла Е. Д. Кушелева, и мальчик, оставшись сиротой, был взят на воспитание в семью сестры бабушки, графини Татьяны Дмитриевны Строгановой (в девичестве Васильчиковой), которая проживала в усадьбе Волышово Псковской области [1].

### **Годы учёбы и роль научных наставников**

На протяжении жизни Б. Б. Голицыну попадались яркие и незаурядные личности, которые определенным образом влияли на формирование его характера, профессиональную карьеру, траекторию жизни. Юный Борис самостоятельно определил место своего дальнейшего обучения, выбор пал на Морское училище. Для подготовки к предстоящему вступительному экзамену его отдали в семью О. Д. Изыльметьева, одного из ротных командиров, преподающего в училище астрономию. Метод Изыльметьева — это метод самоподготовки, ученик мог обращаться к учителю только после того, как изучит материал, и если вдруг у него возникнут вопросы. Такой способ подготовки оказался очень действенным и позволил Б. Б. Голицыну поступить, будучи шестым в большом списке абитуриентов.

Во время учёбы Борис Борисович начал государственную службу ещё в 16-летнем возрасте: во второй роте его произвели в унтер-офицеры, а уже через год в фельдфебели. Летом 1877—1879 гг. он участвовал в походах Морского училища по Балтийскому морю. Все студенты любили эти летние кампании, во время которых была возможность приобщиться к разносторонней практике морского дела. Значимой фигурой для Бориса, да и для всех учащихся, был начальник отряда В. Н. Брылкин, который пользовался огромным авторитетом, так как сам был неимоверно увлечённым и преданным своему делу профессионалом. В автобиографии Б. Б. Голицына упоминал начальника Морского училища, контр-адмирала А. П. Епанчина, благодаря общению с которым у него сформировались важные жизненные качества: выносливость и самостоятельность.

В 1880 г. пятилетнее обучение в училище подошло к концу, были сданы трудные выпускные экзамены, при этом Борис был уверен, что именно учёба в Морском училище отразилась на нем самым благоприятным образом, несмотря

на то, что он был очень домашним молодым человеком [1]. По окончании училища Б. Б. Голицына назначили на полуброненосный рангоутный фрегат «Герцог Эдинбургский», где были очень непростые условия службы. Через год, когда фрегат вернулся в Кронштадт, Голицына произвели в мичманы и он должен был отправиться на Дальний Восток, но у него возникло страстное желание поступить в университет, он списался с фрегата и остался в Петербурге, но Морское ведомство предложило поступить ему в Морскую академию вопреки его желанию.

Внезапные признаки туберкулёза заставили его прервать карьеру и уехать к матери в Италию, но время проведённое заграницей не прошло даром, он записался в несколько частных учебных заведений, увлёкся изучением политической экономии, математики, физики, химии, истории, а также историей средневековой итальянской живописи [2].

Через два года Борис Борисович возвратился в Петербург и поступил на гидрографическое отделение в Морскую академию, а еще через два года одним из первых её закончил, опередив весь курс, однако два обстоятельства послужили причиной разрыва его с флотом: желание заниматься исследовательской деятельностью, а также обида, связанная с присвоением очередного офицерского звания. Во время его учёбы вышел новый закон о морском цензе, который предполагал определённое число месяцев плавания для присвоения очередного чина, в итоге Голицыну не хватило одного месяца для присвоения ему лейтенанта, а Главный морской штаб не пошёл навстречу.

Его принципиальность проявилась в действиях: он перечеркнул свою карьеру морского офицера и решил поступать в Петербургский университет. Это был самый настоящий кризисный момент, когда опять нашёлся человек, повлиявший на его выбор, дав ему точку опоры и уверенность в своих силах. Им стал бывший начальник Главного Гидрографического управления и почётный член императорской академии наук Ф. Ф. Веселаго, который убедил Бориса, что годы учёбы в академии не только не прошли бесследно, а напротив заложили для него прочный фундамент знаний. Отсутствие аттестата зрелости не позволило ему поступить в Петербургский университет и, чтобы не терять время, весной 1887 года он поступил в Страсбургский университет на физико-математический факультет, где он стал учеником и преданным почитателем выдающихся учёных, повлиявшим на него.

К ним относился Август Кундт, о котором у Голицына много благодарственных отзывов: «Кундт умел внушить своим ученикам чувство особой преданности и уважения к Физическому институту, который в их глаза являлся прямо каким-то храмом ....» [3]. Тема будущей докторской диссертации «О законе Дальтона» была определена после многочисленных размышлений и проведённых опытов. Отъезд Кундта из Страсбурга в Берлин расстроил Голицына, ему не хватало его как блестящего экспериментатора и научного наставника. Его новый научный руководитель Фридрих Колльрауш, несмотря на свои весомые научные заслуги, не смог продолжить традиции своего предшественника, среди студентов не было той творческой сплочённости и темп научной работы снизился, однако, несмотря на это, Голицын с благодарностью отзывался и о Колльрауше: «Его

многочисленные научные работы, отличавшиеся всегда особенною тщательностью и изяществом в отделке, заслужили ему весьма почётное место в среде современных физиков» [4]. Разница между этими учёными мужами была скорее не в области научной значимости, а в области человеческих отношений между студентами и профессорами.

Наряду со значимыми научными наставниками необходимо упомянуть и студентов—единомышленников. Бессспорно, что каждый студент приносит в учебный процесс свои уникальные идеи, опыт и перспективы, что обогащает коллективное обсуждение и позволяет взглянуть на предмет изучения под разными углами. Некоторые становятся не только партнёрами в учёбе, но и друзьями, порой на всю оставшуюся жизнь. Таким другом для него стал студент Петр Николаевич Лебедев, а в будущем создатель первой русской научной школы физиков, профессор Московского университета (1900—1911 гг.). Друзья снимали комнату у одной и той же хозяйки, вместе обедали и вели бесконечные научные беседы. В архиве Академии наук содержится переписка Б. Б. Голицына с известными учёными и государственными деятелями, в том числе и переписка с П. Н. Лебедевым (СПбФ АРАН).

В промежутках между семестрами Борис Борисович бывал либо в Италии у матери, либо проводил время в России, в имении Строгановых в Волышово. Во время очередного визита в Россию он познакомился с директором Пулковской обсерватории академиком Г. И. Вильдтом, который сыграл важную роль в дальнейшей научной карьере Голицына. По окончании учёбы в Страсбурге были сданы докторские экзамены, защищена диссертация и присуждена высшая степень докторского диплома, однако в России, куда он вернулся после окончания учёбы, докторская степень ничего не значила, поэтому пришлось вновь проходить обучение на физико-математическом факультете Московского университета и защищать магистерскую диссертацию на тему «Исследования по математической физике», однако с защитой диссертации все оказалось непросто, она превратилась в настоящую драму, разыгранную в научных кругах. Не вдаваясь в подробности, следует заметить, что содержание его диссертации не являлось причиной её критики и неприятия, он угодил в жернова партийной борьбы на физико-математическом факультете между учёными с одной стороны, и руководством университета с другой. Данная полемика вышла за границы Московского университета, князь Голицын предпочёл в ней не участвовать, ибо такое положение дел выбило его из колеи, и он уехал в Страсбург, где «господствовали всегда благожелательные отношения и работалось всегда хорошо и легко» [1, с. 207], — писал он в своей автобиографии.

### **Профессиональный путь**

Началом профессиональной деятельности Б. Б. Голицына можно считать преподавательскую работу в Московском университете (1891—1893 гг.) ещё до написания магистерской диссертации: на старших курсах — чтение специальных разделов математической физики, на младших — ведение практических занятий по различным разделам физики. После скандала с диссертацией и короткой работой

в Страсбурге ранней осенью 1893 г. его пригласили в Юрьевский университет, где от него потребовалось много усилий, так как педагогическая нагрузка была большой и разнообразной, о чем он писал П. Н. Лебедеву (СПбФ АРАН).

В 1894 г. князю Голицыну предложили читать физику в Николаевской Морской Академии, где он проработал до 1914 г. и много успел сделать: значительно расширил программу преподавания различных отделов физики, при переезде Морской Академии в собственное помещение на 11-ую линию Васильевского Острова он добился у Морского Министерства дополнительных денежных ассигнаций, благодаря чему были закуплены новые приборы для физического кабинета [1, с. 209].

В 1895 г. Голицына избрали экстраординарным академиком, а уже 1898 г. он стал ординарным академиком по отделу физики. Борис Борисович параллельно вёл научные исследования в сфере сейсмологии и геофизики. В 1896 г. принимал участие в экспедиции на Новую Землю, где выполнял фотограмметические наблюдения.

В начале 1899 г. Министр финансов С. Ю. Витте пригласил князя Голицына на пост управляющего Экспедицией государственных бумаг, где он проработал до 1905 г. Его деятельность привела к коренной реорганизации и техническому переоснащению данной организации, ему удалось улучшить условия труда, быта и отдыха своих подчинённых [5]. Несмотря на большую занятость, Борис Борисович работал как в комиссиях Академии наук, так и выполнял обязанности её секретаря.

В 1910 г. ему вручили диплом доктора Манчестерского университета. В 1911 г. избрали президентом Международной сейсмологической ассоциации, а в 1913 г. Академия наук избрала князя директором Главной физической обсерватории (ГФО), где он проработал до 1916 г., сумев при этом сделать необычайно много:

- было приобретено множество новых приборов;
- набран научный персонал (физиков и математиков);
- создано собственное печатное научное издание «Геофизический сборник»;
- женщинам стали давать должности наравне с мужчинами.

В целом можно отметить его большой авторитет у коллег, демократичность и доступность в общении с подчинёнными.

### **В годы Первой Мировой войны**

В начале войны Голицынным была осуществлена реорганизация деятельности метеослужбы и ГФО:

- подготовлен «Климатический бюллетень» для нужд Северной Армии;
- сокращена деятельность по инспекции метеостанций;
- организована большая механическая мастерская для снабжения страны собственными приборами по причине невозможности получать приборы из-за границы.

В 1915 г. на базе подразделения военной метеорологии ГФО было создано Главное Военное Метеорологическое Управление (ГВМУ), начальником которого был назначен Б. Б. Голицын, который, в свою очередь, подчинялся Августейшему заведующему авиацией и воздухоплаванием в действующей армии [6]. Таким образом, благодаря службе предсказания погоды для армии и флота, которую создал князь Голицын, стали возможными подготовка кадров, создание в армии воздухоплавательных и авиационных частей и химических команд, крайне необходимых, поскольку известно, что на Западном фронте немцы применяли отравляющие вещества.

### **Заключение**

4 мая в 1916 г. Б. Б. Голицын неожиданно умер в возрасте 55 лет от воспаления лёгких. Этот выдающийся учёный был прекрасным семьянином. В Метрических книгах Москвы (Церковь св. Бориса и Глеба на Поварской улице), которая хранится в Центральном Государственном Архиве Москвы, записано, что 31 мая 1891 г. Голицын обвенчался с Марией Константиновной Хитрово, дочерью бывшего казанского вице-губернатора Константина Никаноровича Хитрово и Марии Ивановны Хитрово, с которой прожил всю жизнь (ЦГА Москвы).

В его адрес сказано много хороших и искренних слов, в заключении, хотелось бы привести цитату его школьного товарища и друга П. Мижуева: «Живой и отзывчивый на все доброе, князь Борис Борисович никогда не уходил в сторону от жизни, никогда не замыкался слишком в своем рабочем кабинете. Он сохранял всю свою жизнь любовь к искусству, к природе... в житейских взаимоотношениях был всегда совершенно независимым человеком. Далекий от всякого карьеризма, он никогда ничего не искал, ничего для себя не домогался...никогда для себя не требовал наград за подвиг благородный» [7].

Однако его ценят благодарные потомки. В 1970 г. Международный астрономический союз присвоил кратеру на обратной стороне Луны его имя. В 1994 г. была учреждена премия им Б. Б. Голицына за выдающиеся научные работы в области геофизики, именем «Академик Голицын» назвали научно-исследовательское судно. Гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга носит его имя.

### **Список литературы**

1. Материалы для биографического словаря действительных членов Академии наук. ПГ., 1917. С. 193—195.
2. Онопrienko B. I. Голицын. 1862—1916. M.: Наука, 2002. 16 с.
3. Кундт А. Голицын Б. [Некролог] // Известия Императорской Академии наук. 5-я серия. 1894. Т. 1. Вып. 2. С. 27.
4. Колърауш Ф. 1849—1910 гг. Некролог. // Известия Академии наук. 5 серия 1910. Т. 4. С. 187—188.
5. Хайрулин К. Ш., Прилипко Г. И., Хорева Н. А. Академик Голицын и его деятельность в главной физической обсерватории // Труды Главной геофизической обсерватории им. А. И. Войкова. Вып. 581. Санкт-Петербург. 2016. С. 238.
6. Прямицын В. Н. Отечественная гидрометеорология в годы Первой Мировой и Гражданской войн (1914—1921 гг.). СПб. : Дмитрий Буланин. С. 210.

7. Мижуев П. Академик Б. Б. Голицын: Воспоминания школьного товарища и друга // Биржевые ведомости. 1916. Утр. Вып. 6 мая. № 15541. С. 5.

***Информация об авторе***

*Волгушева Алла Олеговна*, кандидат исторических наук, доцент, кафедра социально-гуманитарных наук РГТМУ, доцент, Volgusheva\_irbis@mail.ru.

***Information about author***

*Volgusheva Alla Olegovna*, Ph.D. Historical Sciences, Associate Professor, Department of Social Sciences and Humanities, Russian State University of Humanities, Associate Professor, Volgusheva\_irbis@mail.ru.

*Статья поступила 20.01.2025  
Принята в печать 22.02.2025*

*The article was received on 20.01.2025  
The article was accepted on 22.02.2025*

## Памяти А. Д. Егорова



27 января 2025 г. на 78 году жизни скоропостижно скончался профессор, доктор физ.-мат. наук, старший научный сотрудник Александр Дмитриевич Егоров.

В 1964 г. Александр Дмитриевич поступил в Московский физико-технический институт и в 1970 г. успешно закончил его по специальности аэродинамика и термодинамика с присвоением квалификации инженер-физик. По окончании университета он поступил в очную аспирантуру и в 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физ.-мат. наук. В этом же году А. Д. Егоров начал работать в Центральной аэрологической обсерватории в г. Долгопрудный старшим инженером. В 1975 г. он переехал в Ленинград и начинал работать в должности младшего научного сотрудника в Главной геофизической обсерватории (ГГО) им. А. И. Войкова. Здесь произошло становление его как ученого. В ГГО он прошел все научные ступени: с 1980 г. по 1985 г. — старший научный сотрудник, 1985 г. — 1994 г. — ученый секретарь института, 1994 г. — 1998 г. — ведущий научный сотрудник, с 1998 г. по 2005 г. — заведующий отделом, а с 2005 г. по 2015 г. — главный научный сотрудник ГГО. В 1989 г. Егоров А. Д. защитил докторскую диссертацию и стал доктором физ.-мат. наук.

Одновременно Александр Дмитриевич Егоров начал заниматься учебной деятельностью. С 2005 г. по 2009 г. он работал в должности профессора в Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского, а с 2005 г. по 2016 г. — заведующего кафедрой математики и теоретической механики Российского государственного

гидрометеорологического университета (РГГМУ). С 2016 г. по 2019 г. он работал в должности профессора кафедры математики и теоретической механики РГГМУ.

А. Д. Егоров является основоположником многопозиционного лидарного зондирования атмосферы. Принадлежащие ему теоретические решения использованы в научных экспериментах (ГАРЭКС в 1977 г.; АФАЭКС в 1979 г.; КЛЭ с 1983 г. по 1984 г.; АВТОЭКС в 1988—1989 гг. и др.), где им были выполнены лидарные измерения атмосферных характеристик. Принимал участие в международном симпозиуме PARTEC в 1998 г. Александр Дмитриевич Егоров разработал критерий образования отсодиненного пограничного слоя, создал электро-гидро-механическую модель шаровой молнии. Результаты научной деятельности отражены в 4 монографиях, в более 200 научных публикациях в отечественных и зарубежных журналах. Он являлся автором и соавтором более 30 изобретений.

С 1990 г. по 2016 г. был членом диссертационного совета ГГО им. А. И. Войкова, а с 1990 г. являлся членом диссертационного совета по метеорологии РГГМУ. Под научным руководством А. Д. Егорова защищено 6 кандидатских диссертаций, из них 3 докторанта впоследствии стали докторами наук. С 2005 г. по 2016 г. являлся членом Ученого совета РГГМУ.

В 1972 г. А. Д. Егоров стал лауреатом премии МК ВЛКСМ, МОС НТО, МОС ВОИР; в 1983 г., 1985 г., 1986 г., 1988 г. награжден почетной грамотой Государственного комитета СССР по гидрометеорологии и контролю природной среды; в 1997 г. ему вручен знак Почетного работника Гидрометеослужбы России. Кроме того, в 2010 г. он награжден дипломом за лучший инновационный проект в сфере науки и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга и дипломом международного конкурса «Национальная безопасность».

Светлая память об Александре Дмитриевиче Егорове навсегда останется в наших сердцах.

*Коллеги, друзья, ученики*